

30. 대구광역시교육청 자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 조례안

심 사 보 고 서

1. 심사경과

- 제출일자 : 2022년 9월 30일
- 제 출 자 : 이영애 의원, 김지만 의원, 김재우 의원, 김정옥 의원,
이재화 의원, 임인환 의원, 윤영애 의원, 전경원 의원,
허시영 의원
- 회부일자 : 2022년 10월 4일
- 상정일자 : 제296회 대구광역시의회 임시회
제1차 교육위원회(2022년 10월 17일), 원안가결

2. 제안설명요지(제안설명자 : 이영애 의원)

☐ 제안이유

- 청소년들이 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 학생 자살 예방 및 생명존중문화 조성에 대한 지원 등 필요한 사항을 규정하고, 이에 따른 법적·제도적 기반을 마련하여 안정적인 교육활동을 추구하고자 함

□ 주요내용

- 학생 자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 교육감의 책무와 시행계획 수립 등에 관한 사항을 규정함(안 제3조 및 제4조)
- 학생 자살예방 대책을 체계적으로 추진하기 위한 학생자살예방 기관 지정·운영에 관한 사항을 규정함(안 제6조)
- 자살예방 및 생명존중문화 조성에 관한 전문 인력과 능력을 갖춘 기관에 대한 재정지원 사항을 규정함(안 제7조)
- 학생 자살징후 조기발견 및 고위험군 학생 관리를 위한 유관기관 간 협력에 관한 사항을 규정함(안 제9조)
- 캠페인 등 계도활동을 통한 생명존중문화 조성에 관한 사항을 규정함(안 제10조)

3. 검토보고요지(보고자 : 전문위원 노인만)

- 본 제정조례안은 청소년들이 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 학생 자살예방 및 생명존중문화 조성에 대한 지원 등 필요한 사항을 규정하고, 이에 따른 법적·제도적 기반을 마련하여 안정적인 교육활동을 추구하고자 하는 것임
- 각 조문별 주요 내용
 - ▶ 본 제정조례안은 13개 조문과 2개 부칙으로 구성되어 있으며,
 - ▶ 안 제1조부터 제2조까지는 조례의 목적과 조례에 사용되는 용어에 대한 정의를 명시함

- ▶ 안 제3조에서는 학생 자살예방 및 생명존중문화 조성에 대한 교육감의 책무에 대해 규정함
- ▶ 안 제4조에서는 학생 자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 시행 계획의 수립·시행과 추진실적 평가 등에 관한 사항을 규정함
- ▶ 안 제5조에서는 학교장의 자살시도 및 위험학생에 대한 교육과 상담, 의료기관 연계, 비용지원 등에 관한 사항을 규정함
- ▶ 안 제6조에서는 학생 자살예방 대책을 체계적으로 추진하기 위한 학생자살예방기관 지정·운영과 위탁에 관한 사항을 규정함
- ▶ 안 제7조에서는 자살예방 및 생명존중문화 조성에 관한 전문 인력과 능력을 갖춘 기관에 대한 재정지원 사항을 규정함
- ▶ 안 제8조에서는 가족 등에게 미치는 영향을 고려해 지역사회와 연계한 상담 등 지원에 관한 사항을 규정함
- ▶ 안 제9조에서는 학생 자살징후 조기발견 및 고위험군 학생 관리를 위한 유관기관 간 연계·치료시스템 구축에 대해 명시함
- ▶ 안 제10조부터 제12조까지는 교육, 캠페인 등을 통한 생명존중 문화 조성 및 예산 지원과 비밀준수에 관한 사항을 규정함

○ 종합 검토 결과

- ▶ 본 제정조례안은, 학생 자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 체계적인 계획 수립, 자살시도(위험) 학생에 대한 교육과 상담, 재정지원, 유관기관 간 협력 등을 통해 자살 예방에 대한 실효성 있는 대책 마련과 생명존중문화 확산에 기여하고자 하는 것으로 조례 제정에 이견이 없음

- ▶ 다만, ‘2022 청소년 통계’에 따르면 청소년(학생)의 사망 원인 1위는 ‘고의적 자해(자살)’로 나타났으며, 청소년의 자살은 10만 명당 11.1명 꼴로 나타나고, 이 수치는 사망 원인 2위의 안전사고(3.7명)의 무려 3배에 달하는 수준임

또한, 자살의 가장 직접적인 원인인 ‘스트레스 및 우울감’과 관련해 ‘중·고등학생의 38.8%는 평상시 스트레스를 느끼고, 26.8%는 최근 1년 내 우울감을 경험했다’고 응답하였으며, 자살 위험군 초·중·고 학생은 2만명을 넘어서는 등 청소년(학생)의 자살 문제가 여전히 심각한 상황에 놓여 있는 것을 알 수 있음

- ▶ 이에, 정부에서는 효과적인 자살 예방정책을 추진하기 위해 2012년부터 시행된 「자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 법률」을 기반으로 적극적인 정책을 펼치고 있고, 교육부 역시 학생 자살 예방대책 시행계획을 수립하여 청소년(학생)의 자살률 감축을 위해 노력하고 있음

대구시교육청에서도 ‘학생 생명존중 및 자살예방 계획’을 수립하여 자살 예방교육 및 가족상담 강화, 정서행동특성검사를 통한 위기학생 조기 발견 및 관리, 학교 위기관리위원회와 교육청 Wee센터 및 병원Wee센터를 연계한 One-Stop 지원 시스템 구축, 생명존중 의식 공유 및 자살예방 환경 조성 등 학생자살 예방을 위해 적극적으로 노력하고 있지만, 여전히 대구 학생들의 자살* 이 매년 발생하고 있는 실정임

* 대구학생 자살자 수 : (‘17) 10명 → (‘18) 7명 → (‘19) 10명 → (‘20) 13명 → (‘21) 8명

- ▶ 이는, 학생 자살이 생명을 경시하는 사회환경적 요인을 바탕으로 우울증과 같은 정신질환, 가정내 불화, 친구와의 갈등, 학업 스트레스 등이 주요 원인일 것으로 판단되는바, 자살 실태를 면밀히 분석하고 전문가 자문 등을 토대로 자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 보다 적극적인 지원방안 마련과 생명존중에 대한 체계적인 교육이 필요할 것임
- ▶ 아울러, 자살률이 3월, 6월, 12월에 증가하는 경향을 보이는데, 이는 학생들이 새 학년을 준비하는 시기에 자살률이 높아지는 것으로 판단되므로, 정서행동특성검사를 적기에 실시하여 자살 징후 및 위기학생을 조기에 발견하고 적극적인 관찰과 상담을 통해 전문기관과 연계하여 지속적인 관리가 필요할 것이며, 이를 위해선 일선의 담임(상담) 교사와 관리자의 역량과 학생에 대한 관심이 최우선적으로 요구됨으로 교원 역량강화 및 인식 제고를 위한 연수도 병행되어야 할 것임

4. 질의 및 답변요지

질	의	답	변
○ 심리·정서 고위험 학생들의 조기 발견이 중요하며, 특히 학교폭력 문제가 학생 자살로 이어지지 않도록 사전 예방시스템을 강화할 필요가 있음		○ 학생 자살의 원인이 정신질환, 가정 문제, 학교폭력 등으로 다양화되고 있음에 따라 주기적인 정서행동 특성검사, Wee클래스, Wee센터 운영 등과 함께 또래 활동(상담)을 강화하여 위기학생을 조기에 발견하여 외부 전문기관과 연계한 전문적인 치료와 지원이 신속히 이루어질 수 있도록 하겠음	

5. 토론요지

○ 없 음

6. 수정안요지

○ 없 음

7. 심사결과

○ 원안가결(재석위원 전원찬성)

8. 소수의견요지

○ 없 음

9. 기타 필요한 사항

○ 없 음