

【업무보고】

2020년 대구광역시의회
행정사무감사 주요 업무 보고 자료



- 미래역량교육을 위한 교육정책 연구와 교수학습 및 평가 지원 -

2020년 주요 업무 보고

2020. 11.



대구미래교육연구원
DAEGU FUTURE EDUCATION RESEARCH INSTITUTE

차 례

I. 일반 현황

II. 운영 방향

III. 2020 주요 추진 현황

1. 미래사회 맞춤형 교수·학습 지원
2. 미래를 열어가는 교육과정·평가 운영
3. 미래역량교육을 실현하는 교육정책 연구·개발
4. 교육정보시스템의 안정적 운영

IV. 역점 사업

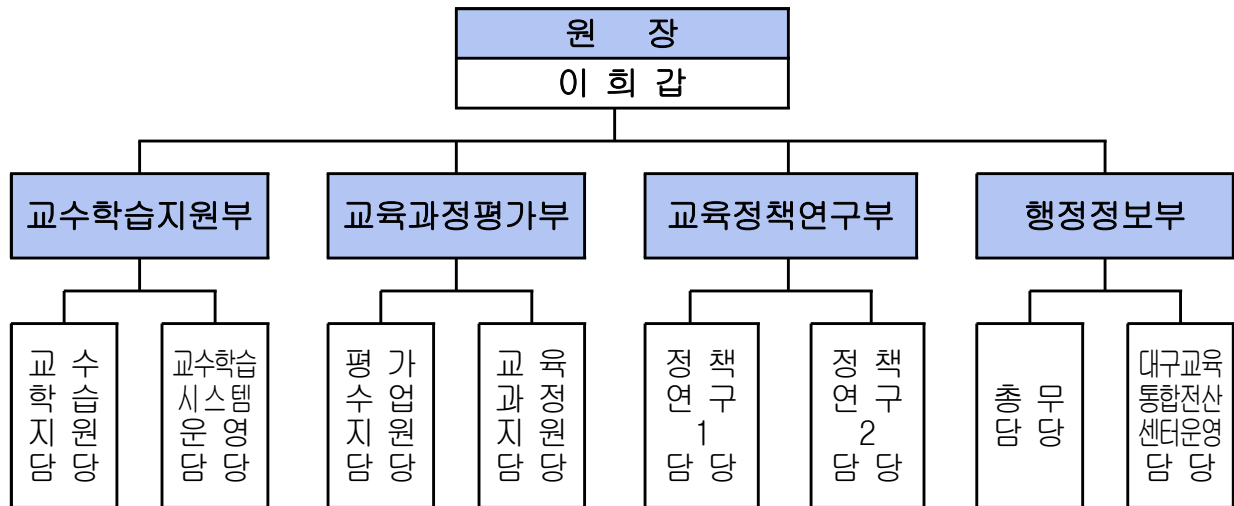
1. 에듀테크 활용 교수·학습 콘텐츠 개발 및 공유 플랫폼 운영
2. 평가 공정성 확보 방안 마련 및 대구협력학습지원센터 재구조화
3. 메이커교육 및 기초학력향상 정책연구를 통한 미래역량교육 지원

I. 일반 현황

1

조 직

(2020. 9. 30. 기준)



2

직원 현황

(2020. 9. 30. 기준)

구분	교육전문직				파견교사	일반직					교육공무직	합계
	원장	교육연구관	교육연구사	소계		서기관	사무관	행정직군	기술·관리운영직군	소계		
정원	1	2	12	15	·	1	2	29	7	39	5	59
현원	1	2	12	15	20	1	2	27	8	38	5	78

3

재정 규모

(2020. 9. 30. 기준)

구분	교수·학습활동지원	교육행정일반	기관운영관리	합계
예산액(천원)	5,334,335	2,091,018	613,327	8,038,680
구성비(%)	66.4	26.0	7.6	100

4

시설 현황

(2020. 9. 30. 기준)

- 부지 면적: 13,736.4m²(4,155평)
- 건물 면적: 10,758.92m²(3,254평)
- 시설 현황: 지하 1층, 지상 6층

별 관	본 관		층
	· 대구교육미디어센터	· 미디어센터 스튜디오	6층
	· 통합관제실 1 · 전산망 1·2실 · 전산망 운영실 · 유지보수점검실 1 · 용역개발실	· 미디어센터 자료실 · 사이버강의실 · 소품실	5층
· 교육과정평가부장실 · 교육과정평가부 사무실 · 교육과정평가부 협의실 · 동아리실(1, 2) · 미래수업교실 참자람 5 · 여자휴게실 · 문서고	· 교수학습지원부장실 · 교수학습지원실 · 교육정책연구부 자료실(1, 2) · 통합관제실 2 · 전산망 3·4실	· 교수학습지원부 사무실 · 교수학습지원부 자료실 · 유지보수점검실 2	4층
· 미래수업교실 참자람(1, 2) · 미래수업연구실 · 수업나눔실(소1, 소2, 중, 대)	· 교육정책연구부장실 · 교육정책연구실(1, 2) · 컴퓨터실(1, 2)	· 교육정책연구부 사무실 · 학습연구년제교사연구실 · 소강의실	3층
· 미래수업교실 참자람(3, 4) · 수업연구실 겸 수업나눔실 · 수업카페 해움 · 협력학습지원센터 수업지원실	· 원장실 · 행정정보부장실 · 회의실 · 세미나실	· 행정정보부 사무실 · 중강의실 · 교수학습지원부 연구실 · 협의실	2층
· 학부모역량개발센터 사무실 · 대강의실 · 소강의실	· 교육과정평가부 연구·자료실 · 안내실/당직실 · 기계실 · 통제실	· 시청각실	1층
창고			지하

5

부서별 주요 업무

부 서 명	업 무
교수학습지원부	<ul style="list-style-type: none"> 원의 운영 기획 및 조정 직속기관평가, 주요업무보고 교수학습지원센터 운영/대구교육미디어센터 운영 교육용 콘텐츠 및 동영상 콘텐츠, 교수학습자료 개발·보급 에듀나비(대구교육포털) 운영 에듀나비 메일 운영 대구e-스터디(e학습터) 운영 교수학습시스템 관리·운영 기관홈페이지 관리·운영 교수학습홈페이지 에듀나비 통합지원(사인, 창의융합넷, 대구협력학습지원센터 등) 교육자료 개발 관련 연구대회 운영(교육자료전시회, 교육방송연구대회) 학교도서관업무지원시스템 서버 관리 학교홈페이지 통합 시스템 관리 및 운영
교육과정평가부	<ul style="list-style-type: none"> 성장중심평가 개선 방안 탐색 및 사례 공유 기초학력 진단검사 및 학력진단검사 운영(초·중·고) 학력평가 및 대수능모의평가 운영(중·고) 대구협력학습지원센터(대구 평가&수업 플랫폼) 운영 참자람교실(대구형 미래수업혁신교실) 운영 교육공동체가 함께하는 자율적 학교평가 운영(초·중·고·특) 학교의 요구와 수준에 맞춘 학교평가 컨설팅 및 연수 운영 대구미래역량교육과정 편성·운영 지침 연구 및 개발 초등학교 사회과 지역화 교재 개발 및 창의적 체험활동 보조자료 개발 『대구교육』(교육과정 운영 종합 정보지) 발간 연구학교 운영 환경 및 방법 개선 연구학교 운영 평가 및 공유
교육정책연구부	<ul style="list-style-type: none"> 대구 교육정책 연구과제 수행(기본연구, 현장연구, 위탁연구) 대구교육중단연구 및 대구교육실태연구 등 데이터 기반 정책 연구 전국교육정책연구소 및 지역 연구소 네트워크 구축 및 공동 연구 현장과 소통하는 정책 연구 수행을 위한 워크숍·세미나·좌담회 운영 이슈텔링, 연구보고서, 연차 보고서 발간을 통한 연구 결과 공유 학습연구년 특별연수 교사의 정책연구 참여를 통한 정책 연구 현장성 강화
행정정보부	<ul style="list-style-type: none"> 예산 및 결산 관련 업무 계약 및 지출 등 예산집행 업무 직원교육 및 상시학습 관련 업무 급여·연금 및 의료 보험에 관한 업무 청사 시설 및 차량 관리 물품 및 재산 관리 보안 관련 업무 나이스·K-에듀파인 시스템 운영 관리 행정기관홈페이지 통합 시스템 운영 관리 교육정보시스템 통합 재해복구시스템 운영 관리 대구교육통합전산센터 전산기반설비 운영 관리 정보보안/개인정보보호 관리(총괄) / 주요 정보통신 기반시설 관리 정보시스템 보안 관제 대구교육망 운영 지원

Ⅱ. 운영 방향

교육 비전

미래를 배운다 함께 성장한다

운영 목표

미래역량교육을 위한
교육정책 연구와 교수·학습 및 평가 지원

운영 방침

- 미래사회 맞춤형 교수·학습 지원
- 미래를 열어가는 교육과정·평가 운영
- 미래역량교육을 실현하는 교육정책 연구·개발
- 교육정보시스템의 안정적 운영

역점 사업

- 에듀테크 활용 교수·학습 콘텐츠 개발 및 공유 플랫폼 운영
- 평가 공정성 확보 방안 마련 및 대구협력학습자원센터 재구조화
- 메이커교육 및 기초학력향상 정책연구를 통한 미래역량교육 지원

운영 방침	중점 과제	세부 과제
1. 미래사회 맞춤형 교수·학습 지원	1-1. 미래교육 지원을 위한 웹서비스 운영	1-1-1. 에듀나비(대구교육포털) 운영 1-1-2. 대구교수학습지원센터 운영 1-1-3. 대구교육미디어센터 운영
	1-2. 개별화 교육 기반 학습자 중심 사이버학습 운영	1-2-1. 대구e-스터디(e학습터) 학습과정 운영 1-2-2. 대구e-스터디(e학습터) 운영 지원
	1-3. 맞춤형 교수·학습 자료 제공	1-3-1. 현장 참여형 교수·학습자료 제공 1-3-2. 교수·학습용 콘텐츠 개발·보급 1-3-3. 우수수업동영상 개발·보급
	1-4. 교육정보관련 대회 운영	1-4-1. 교육자료전시회 1-4-2. 교육방송연구대회 1-4-3. 동영상·사진 UCC 공모전
2. 미래를 열어가는 교육과정·평가 운영	2-1. 학생의 성장을 돕는 평가 지원	2-1-1. 성장중심평가 방안 탐색 및 사례 공유 2-1-2. 기초학력 진단검사 및 학력진단평가 운영 2-1-3. 학력평가 및 대수능모의평가 운영
	2-2. 대구협력학습지원센터 및 참자람교실 운영	2-2-1. 자발적 참여&따뜻한 나눔, 대구협력학습지원센터 운영 2-2-2. 어울려 배우고 함께 자라는 ‘참자람교실’ 운영
	2-3. 더 나은 학교를 만드는 학교평가 운영	2-3-1. 교육공동체가 함께하는 자율적 학교평가 운영 2-3-2. 학교의 요구와 수준에 맞춘 학교평가 컨설팅 및 연수 운영
	2-4. 대구미래역량교육과정 개발 및 운영	2-4-1. 대구미래역량교육과정 편성·운영 지침 연구 및 개발 2-4-2. 초등학교 사회과 지역화 교재 및 창의적 체험활동 보조자료 개발 2-4-3. 『대구교육』(교육과정 운영 종합 정보지) 발간
	2-5. 대구교육의 성장을 이끄는 연구학교 운영	2-5-1. 연구학교 운영 환경 및 방법 개선 2-5-2. 연구학교 운영 평가 및 공유
3. 미래역량교육을 실현하는 교육정책 연구·개발	3-1. 교육정책 연구과제 수행	3-1-1. 기본 연구과제 수행 3-1-2. 현장 연구과제 운영 3-1-3. 위탁 연구과제 운영
	3-2. 대구교육중단연구 수행	3-2-1. 대구교육중단연구 운영 3-2-2. 대구교육중단연구 데이터 활용 정책연구
	3-3. 교육정책연구 네트워크 운영	3-3-1. 전국 교육정책연구 네트워크 운영 3-3-2. 현장 교원의 연구 참여 활성화 3-3-3. 학술 교류
	3-4. 교육정책 연구 결과 공유	3-4-1. 현장의견 수렴과 결과 공유를 위한 포럼 운영 3-4-2. 연구결과 공유·확산을 위한 보고서 등 발간
	3-5. 학습연구년 특별연수 운영	3-5-1. 학습연구년 교사 미래교육역량 강화 3-5-2. 학습연구년 교사 교육정책연구 참여
4. 교육정보시스템의 안정적 운영	4-1. 나이스·K-에듀파인 시스템 운영	4-1-1. 나이스시스템 운영 4-1-2. 나이스 기반 응용프로그램 개발·운영 지원 4-1-3. 통합 재해복구시스템 구축 4-1-4. 4세대 나이스시스템 구축 기반환경 조성 4-1-5. K-에듀파인시스템 운영
	4-2. 교수학습시스템 운영	4-2-1. 교수학습시스템 운영 4-2-2. 교수학습시스템 운영 관리
	4-3. 통합 홈페이지 시스템 운영	4-3-1. 학교홈페이지 통합시스템 운영 4-3-2. 학교홈페이지 운영 지원 4-3-3. 행정기관홈페이지 통합시스템 운영
	4-4. 최적의 시스템 운영 환경 제공	4-4-1. 안정적인 서비스 지원 체계 유지 4-4-2. 전산기반 설비의 체계적 관리 및 확충
	4-5. 정보보안 및 개인정보 보호	4-5-1. 사이버 위기 대응 역량 강화 4-5-2. 정보보호 관리 수준 향상

Ⅲ. 2020 주요 업무 추진 현황

운영 방침	중점 과제
1. 미래사회 맞춤형 교수·학습 지원	1-1. 미래교육 지원을 위한 웹서비스 운영 1-2. 개별화 교육 기반 학습자 중심 사이버학습 운영 1-3. 맞춤형 교수·학습 자료 제공 1-4. 교육정보관련 대회 운영
2. 미래를 열어가는 교육과정·평가 운영	2-1. 학생의 성장을 돕는 평가 지원 2-2. 대구협력학습지원센터 및 참자람교실 운영 2-3. 더 나은 학교를 만드는 학교평가 운영 2-4. 대구미래역량교육과정 개발 및 운영 2-5. 대구교육의 성장을 이끄는 연구학교 운영
3. 미래역량교육을 실현하는 교육정책 연구·개발	3-1. 교육정책 연구과제 수행 3-2. 대구교육종단연구 수행 3-3. 교육정책연구 네트워크 운영 3-4. 교육정책 연구 결과 공유 3-5. 학습연구년 특별연수 운영
4. 교육정보시스템의 안정적 운영	4-1. 나이스·K-에듀파인 시스템 운영 4-2. 교수학습시스템 운영 4-3. 통합 홈페이지 시스템 운영 4-4. 최적의 시스템 운영 환경 제공 4-5. 정보보안 및 개인정보 보호

1

미래사회 맞춤형 교수·학습 지원

1-1. 미래교육 지원을 위한 웹서비스 운영

■ 에듀나비(대구교육포털) 운영

- 교수·학습 관련 사이트 에듀나비 통합·제공으로 교육 정보 자료 활용 활성화
 - 에듀나비 SW 유지 관리: 15종
 - 웹북 서비스: 학생작가 64명, 교사작가 9명, 학생봉사단 13명, 운영지원단 5명
 - ※ 집필 현황: 162편 집필 중, 총 352편 서비스
 - 퀴즈나비 서비스: 운영지원단 9명, 초 7교·중 2교 시범학교 운영
 - 에듀나비 재구조화 및 사용자 중심 서비스로의 혁신을 위한 에듀나비 혁신 TF팀 운영: 초·중등 교사 10명
 - 클라우드 기반 사용자 맞춤형 홈페이지 구현을 위한 통합플랫폼 TF팀 운영: 초·중등 교원 및 전산직 24명
 - 에듀나비 홍보물 제작·배포: 2회 예정
- 에듀나비 기반 웹사이트 구축 지원
 - 시교육청, 직속기관 교수·학습 관련 웹사이트 이관 및 구축 지원: 대구창의 융합교육원 SW교육센터 구축 지원
 - 웹사이트 구축, 이관을 위한 업무처리 절차 및 응용SW 개발 가이드 제공
 - 교수·학습 관련 웹사이트 에듀나비 중심으로 통합 관리
- 대구교육청 산하 교수·학습 관련 웹서비스를 에듀나비(대구교육포털)로 통합 및 유지보수 지원
 - 중등교육과(공동교육과정), 생활문화과(대구세계시민교육센터), 초등교육과(수업지원SHINE), 융합인재과(창의융합넷, 대구학생근로권익센터) 관련 서비스 지원

■ 대구교수학습지원센터 운영

- 체계적이고 효율적인 교수·학습 질 관리 및 자료 개발·보급
 - 코로나19 대응 지원 메뉴 구성: 원격수업도움방, 미래교육on 서비스
- 이용자 편의와 접근성을 반영한 홈페이지 개편
 - 수업이야기&나누기 학교급별, 과목별로 자료 제공을 위한 플랫폼 개발 중
 - 모바일 등 멀티 디바이스 지원을 위한 반응형웹 기술 적용
 - 에듀넷 T-clear 및 통합원문수집시스템 API 연계 구축
 - SNS 매체를 통한 콘텐츠 공유(유튜브, 밴드, 페이스북 등) 및 연계(퍼가기, 트랙백, RSS 등) 기능 향상

■ 대구교육미디어센터 운영

- 미래형 수업 나눔 플랫폼 운영
 - 크리에이터 동아리 운영: 학생 19팀, 교사 37팀
 - 현장 기반 교육 영상 콘텐츠 공유 및 원격수업지원 영상 제작 공유: 186편
- 교수·학습용 동영상 콘텐츠의 효과적인 제작·보급 시스템 구축
 - 이용자의 편의성 및 접근성 향상을 위한 반응형 웹페이지 기술 적용
 - 유튜브 활용 동영상 콘텐츠 보급: 1,663,054회 조회
- 스튜디오 활용 교수·학습 자료 제작 및 실시간 화상강의 지원
 - 교수·학습 자료 제작, 원격교육 등 라이브 방송 지원: 45회
 - 원격교육 콘텐츠 및 라이브 영상 편집 지원: 295편
 - 스튜디오 시설 및 방송촬영 장비 대여: 23회

1-2. 개별화 교육 기반 학습자 중심 사이버학습 운영

■ 대구e-스터디(e학습터) 학습과정 운영

- 대구e-스터디 담임(교과) 과정 운영
 - 1학기 과정: 담임 1,461개 학급 운영

- 2학기 과정: 담임 1,471개 학급, 동학년/동교과 협력과정 신설 72개 팀 운영 중
- 유튜브 활용 실시간 쌍방향 워크숍 운영: 2회(4월, 9월, 총 1,800여명 참여)

● 교육격차 해소를 위한 대구e-스터디 스스로 학습 과정 운영

- 1학기 과정: 초3~중3, 74개 과정(주지 교과 중심) 운영, 총 17,848명 참여
- 2학기 과정: 초3~초6, 22개 과정(독서, 수학, 음악, 미술, 인물탐구, 에듀테크) 운영 중, 총 2,464명 참여 중

● 미래형 수업 플립러닝 모델학급 운영

- 자체 개발 콘텐츠 등 플립러닝 수업 모델 발굴: 1학기 91개 학급 운영
- 플립러닝 운영 사례 e-book 발간 및 보급: 12월 예정

● 온라인학습 연구회 공모·운영

- 6개 팀 42명, 13,500천원, 팀당 2,250천원 지원

■ 대구e-스터디(e학습터) 운영 지원

● 대구e-스터디(e학습터) 활용 우수학교 시상

- 1학기 최우수교 4교, 우수교 16교, 총 20교 시상

● 수요자 요구에 의한 맞춤형 원격수업 컨설팅 실시

- 원격수업 지원단 공모: 교사 초 33명, 중 10명, 고 4명, 특 4명, 총 51명
- 1학기 지원 학교: 초 11교, 중 4교, 고 4교, 총 19교
- 2학기 지원 예정 팀: 30개 팀

● 대구 원격수업 긴급 지원 콜센터 운영 지원

- 온라인 개학, 원격수업 관련 전화 및 온라인 상담: 4월부터 상시 운영 중

● 블렌디드러닝 사례 나눔

- 블렌디드러닝 수업 운영 우수 교사 위촉, 사례 발표, 소그룹 토의·토론, 질의·응답을 통한 개선 방안 모색: 12월 예정

● e학습터 전국 17개 시도 통합 시스템 운영

- 시스템 관리: 한국교육학술정보원
- 운영: 각 시·도 교육청
- 주요 변경 사항: 모바일 학습 및 평가 지원, 사용 편의성 제고 등

1-3. 맞춤형 교수·학습 자료 제공

■ 현장 참여형 교수·학습 자료 제공

● 체계적이고 효율적인 교수·학습 질 관리 및 자료 개발·보급

- 코로나19 대응 원격수업 지원: 동영상 제작 58편*, 매뉴얼 제작 40편

* 원격수업 플랫폼 활용법 20편, 온라인 협력학습 도구 활용법 20편, 실시간 쌍방향 화상 수업 지원 자료 18편

- 원격수업 및 블렌디드러닝 사례 공유: 사례 116건 공유, e-book 발간 1회

● 우수 교수·학습 자료 공유 활성화

- 수업이야기&나누기 자료 네이버 밴드 및 페이스북 공유: 회원수 9,451명, 공유 자료 274건(2020.9.), 누적건수 2,055건

■ 교수·학습용 콘텐츠 개발·보급

● 교수·학습용 콘텐츠 개발·보급으로 교수·학습방법 개선

- 교수·학습용 콘텐츠 개발: ‘참 좋은 우리대구’ 전자책 1종, 개발 중

● 기획 영상 콘텐츠 개발·보급으로 교수·학습방법 개선

- 학교 현장 요구에 따른 맞춤형 콘텐츠 개발: 무용영역 10편, 개발 중

■ 우수수업동영상 개발·보급

- 협력 학습 기반 수업역량 강화를 위한 우수수업 동영상 촬영·보급: 22편, 개발 중

1-4. 교육정보관련 대회 운영

■ 교육자료전시회

● 시대회 운영: 대회요강 안내(3월), 출품예정자 설명회(4월), 대회 실시(7월)

- 연구계획서 응모 및 최종 출품 편수: 48편
- 예선대회 입상작 선정 편수: 28편
- 예선대회 자료제작비 지원: 14,400천원, 편당 300천원

● 제51회 전국교육자료전 출품: 6편, 11월 예정

- 전국교육자료전 출품을 위한 작품보완 협의회: 5회
- 전국교육자료전 자료제작비 지원: 6,000천원, 편당 1,000천원

■ 교육방송연구대회

● 예선대회 운영: 대회요강 안내(3월), 출품예정자 설명회(4월), 대회 실시(8월)

- 연구계획서 응모 및 최종 출품 편수: 89편
- 예선대회 입상작 선정 편수: 34편
- 예선대회 작품제작비 지원: 17,800천원, 편당 200천원

● 제28회 교육방송연구대회 전국 본선대회 출품: 34편, 9월

- 본선대회 출품을 위한 작품보완 협의회: 1회
- 본선대회 작품제작비 지원: 10,200천원, 편당 300천원

■ 동영상·사진 UCC 공모전

● 창의적인 UCC 제작·보급의 경험을 통해 미디어 활용 역량 강화

- 미래로 톡톡! UCC 공모전 운영: 사진 89편, 동영상 87편 출품
- 학생 영상제 운영: 공모 11월, 온라인 발표회 12월

2

미래를 열어가는 교육과정·평가 운영

2-1. 학생의 성장을 돕는 평가 지원

■ 성장중심평가 방안 탐색 및 사례 공유

● 성장중심평가 실천사례(집) 분석 및 TF팀 운영

- 인원: 37명(국어, 영어, 수학, 과학, 사회 교과별로 운영)
- 내용: 과정중심평가 및 서·논술형 실천 사례(집) 분석, 나눔 워크숍

● 백워드 기반 평가&수업 설계 워크숍 및 교차채점 워킹그룹 운영

- 인원: 33명(국어, 영어, 수학, 과학, 역사 교과목별 소그룹 운영)
- 내용: 백워드 기반 기존 평가&수업 계획 분석 및 설계, 서·논술형평가 문항 출제 및 검토, 교차 채점 및 공정성 확보 방안 논의

● 수업과 평가를 연계한 서·논술형평가 역량 강화 직무 연수 운영(15차시)

- 인원: 24명(국어, 수학, 영어, 과학, 역사 교과목별 소그룹 운영 중)
- 내용: 서·논술형 평가 문항 제작 원리, 평가 기준 설정 및 채점기준표 제작, 서·논술형 평가 문항 출제 및 채점기준표 정교화 및 채점의 실제

● 교과별 서·논술형 연구 TF팀 운영

- 인원: 10팀 총 57명(2020. 12월 운영 종료)
- 내용: 수업과 평가를 연계한 서·논술형 평가 문항 설계 및 실습을 위한 교과별 프레임워크 개발(국어, 영어, 수학, 역사, 과학 총 5팀), 대학수학능력 시험 및 대학별고사 문항을 중심으로 수업과 평가를 연계한 서·논술형평가 적용 방안 연구(국어, 수학, 과학 총 5팀)

■ 기초학력 진단검사 및 학력진단평가 운영

● 인원

- 초·중 기초학력 진단검사 1회(초 3~6학년: 89,402명, 중 1~3학년: 63,353명)
- 고교 입학예정자 학력진단평가 1회(고 1학년: 16,409명)

● 내용

- 학교단위 기초학력 보장 방안 및 학생 개인별 맞춤형 기초학력 향상 방안 수립 자료 제공
- 학력진단평가를 통한 자기주도적 학습 유도 및 신입생 반편성 자료 제공

■ 학력평가 및 대수능모의평가 운영

● 인원

- 2020학년도 전국연합학력평가: 고1 52,591명, 고2 56,361명, 고3 55,194명, 계 164,146명 응시
- 2020학년도 고3 학력평가: 11월 18일 실시, 고3 재학생 17,712명 응시 예정
- 2021학년도 대수능모의평가: 2회 실시, 고3 재학생 및 졸업생, 검정고시 합격생 등 43,065명 응시

● 내용

- 2020학년도 전국연합학력평가: 전국 17개 시도교육청이 출제 및 채점 전 산처리 경비 공동 부담, 3회(고1,2학년 3,6,9월, 고3학년 3,4,7월) 실시
- 2020학년도 고3 학력평가: 대구미래교육연구원 자체 출제 및 시행, 수능 전 과목(직탐 및 제2외국어/한문을 제외), 11월 18일 실시 예정
- 2021학년도 대학수학능력시험 모의평가: 한국교육과정평가원 주관, 6월 18일(100개 시험장, 21,333명), 9월 16일(101개 시험장, 21,732명) 실시

2-2. 대구협력학습지원센터 및 참자람교실 운영

■ 자발적 참여&따뜻한 나눔, 대구협력학습지원센터 운영

- 센터 이용 현황(2020.9.1.자): 실 대여 2,111건, 이용 인원: 4,223명
- 중등 원격수업콘텐츠 공유 모임 구성·운영: 중등 278명
- 중등 원격수업콘텐츠 나눔 행사 운영: 중학교 국어 외 18개 교과
- 중등 원격수업콘텐츠 공유 플랫폼 활성화 TF팀 운영

- 중등 블렌디드러닝 실천사례 나눔 행사 운영: 중학교 국어 외 18개 교과
- 중등 블렌디드러닝 콘텐츠 구조화 TF팀 운영: 중학교 국어 외 10개 교과
- 2021년 대구협력학습지원센터 재구조화 TF팀 운영
 - 참자람교실 이전(연경지구1초중통합학교) 후, 공간 재활용 계획 수립 등
 - 2021년 대구협력학습지원센터 조직 재편성 방안 모색
 - 과정중심평가, 서논술형평가 설계 및 공정한 채점 방안 모색

■ 어울려 배우고 함께 자라는 ‘참자람교실’ 운영

- 2020년 참자람교실 지원을 증가: 2018년 30명→2019년 30명→2020년 45명
- 미래학교 관련 교육활동 우수 사례로 타시도교육청에서 벤치마킹
 - 우수 사례: 작은담임제, 학생선택시간표, 교과융합프로젝트수업, 100%에 가까운 서논술형평가
- 2020년 참자람교실 교사 및 학생 현황

구분	학급 수	학생 현황		교사 현황	
		전체 인원	급당 인원	인원	교과
1학년	2개	32명	16명	6명	국어, 영어, 수학, 사회, 역사, 과학
3학년	2개	24명	12명	5명	국어, 영어, 수학, 과학, 정보
계	4개	56명	-	11명	

※ 2021년 3월 참자람교실은 연경지구1초중통합학교로 이전하여 운영

- 주요 활동 내용
 - 1학년: 성찰일지 작성, 교사 동행 아침독서, 첫만남 프로젝트 운영 등
 - 3학년: 성장시간을 활용한 자기 주도 학습 정착, 학생 자치(자율) 문화 및 학생 주도의 협업적 수업 문화 활성화 등

2-3. 더 나은 학교를 만드는 학교평가 운영

■ 교육공동체가 함께하는 자율적 학교평가 운영

- 평가 대상 및 기간
 - 평가 대상: 초·중·고·특 456개교
 - 평가 기간: 2020.3.1. ~ 2021.2.28.(1년간)

● 평가 영역 및 지표

평가 영역	평가 지표	지표 수
학교자율문화	[공통 지표]학교자율문화 조성을 지원하는 지표	1
미래역량교육	[공통 지표]미래역량교육을 위한 지표	4
학생성장교육 활동	[선택 지표] -학생성장교육활동을 지원하는 지표 -학교의 여건과 특색, 당면과제 개선을 위한 지표	10
※선택지표: 18학급 미만: 3~4개 선택, 18학급 이상: 4~5개 선택(특수학급 수 포함)		

● 평가 방법

- 학교에서 지표별 평가 내용 구성 및 실시
- 정성평가(설문), 일부지표 정량평가 활용
- 매우 우수, 우수, 보통, 노력필요, 매우 노력 필요 5단계 척도 평정

● 결과 환류

- ‘계획-실행-활용’의 환류 프로세스 진단 및 교육 개선의 장기적 발전 방안 모색
- 단위학교 학교평가 결과보고회 개최 및 학교 정보공시 탑재
- 차년도 학교교육계획 수립을 위한 워크숍 자료로 활용
- 차년도 학교평가 지표 구성 및 학교교육과정에 운영에 활용

■ 학교의 요구와 수준에 맞춘 학교평가 컨설팅 및 연수 운영

● 학교평가 담당자 역량 강화 연수

- 단위학교 학교평가 교감 및 담당자 역량 강화 연수(학교 자체 연수 필수)

● 학교평가 운영 현황 모니터링 및 컨설팅 지원

- 학교평가 운영 현황 모니터링: 학교별 학교평가 계획서 서면 검토 및 수정·보완 사항 안내(2020. 4월)
- 담임장학 연계 학교평가 프로세스 지원·점검·환류
- 코로나19대응 2020학년도 학교평가 지표 개선 의견 수렴(시교육청 각 부서)(2020. 6월)

- 차년도 학교 교육계획 수립과 연계한 워크숍 중심 학교자율 컨설팅 지원
(30개교)(2020. 11월 예정)

● 2021학년도 학교평가 개선을 위한 노력

- 2021학년도 학교평가 개선을 위한 학교현장 의견 수렴 협의회(초·중·고·특 교원 6명) 실시(2020. 5월)
- 2021학년도 학교평가 지표 개선을 위한 학교현장 의견 수렴 설문(2020. 10월 예정)
- 학교 성장 중심 2021학년도 학교평가 안내서 개발·보급(2020. 10월~12월 예정)

2-4. 대구미래역량교육과정 개발 및 운영

■ 대구미래역량교육과정 편성·운영 지침 연구 및 개발

- 대구광역시교육청 교육과정 총론 및 학교급별 각론 연구·개발 협의회 운영
 - 시·도교육청 수준의 교육과정 편성·운영 지침 개발(2015 개정교육과정 반영)
 - 원격수업 등 변화된 교육과정 운영을 위한 총론 부분 지침 수정·보완 개발
 - 기 개발된 교육과정 유·특·초·중·고 각론 수정·보완 개발

■ 초등학교 사회과 지역화 교재 및 창의적 체험활동 보조자료 개발

- 초등학교 사회과 지역화 교재
 - 초4 「참 좋은 우리 대구」 학생용 및 교사용 자료 수정·보완 개발
(학생용 1종, 교사용 1종, 총 2종)
- 초등학교 창의적 체험활동 보조자료
 - 초1 「1학년이 되었어요」 학생용 및 교사용 자료 수정·보완 개발
(학생용 1종, 교사용 1종, 총 2종)
 - 초5~6 「보건」 학생용 및 교사용 자료 수정·보완 개발
(학생용 1종, 교사용 1종, 총 2종)
- 교사용 자료의 활용도 제고
 - 초4 사회과 지역화 교재 「참 좋은 우리 대구」 교사용 자료 인쇄·배부

- 초1 창의적 체험활동 보조자료 「1학년이 되었어요」, 초4 사회과 지역화 교재 「참 좋은 우리 대구」 교사용 자료의 사이버 콘텐츠 연계 탑재 및 활용
- 초1 창의적 체험활동 보조자료 「1학년이 되었어요」, 초5~6 「보건」 교사용 자료 온라인 탑재 및 활용

■ 『대구교육』(교육과정 운영 종합 정보지) 발간

● 자료명 및 특집 주제

- 「대구교육」 발간(7월, 12월)
- 제71호(7월): “미래교육공간 구축 프로젝트”
- 제72호(12월): “교육과 기술의 만남, 에듀테크 활용 교육”

● 발간부수 및 배부처

- 연간 8,000부
- 교육(지원)청, 직속기관, 교육위원회, 각급 학교(초·중·고·특수), 타시도 교육 유관기관 등에 「대구교육」 배부

2-5. 대구교육의 성장을 이끄는 연구학교 운영

■ 연구학교 운영 환경 및 방법 개선

● 연구학교 운영의 내실화

- 적정 수의 연구학교 운영을 통한 연구의 질적 수준 제고와 업무 경감
- 연구학교 운영지원단(교육전문직)의 효율적인 활용으로 연구학교 내실화에 기여

● 연구학교 운영 지원 강화

- 연구학교 교감·담당자 및 교육전문직 연수회를 통한 운영 역량 강화
- 「연구학교 운영 편람」 보급으로 공문서 감축 등 업무 간소화 및 표준화
- 연구학교 운영지원단 구성 및 상시 컨설팅으로 협력적 운영 지원 강화
- 전반기 연구학교 운영 분석을 통한 후반기 연구학교 운영 지원
- 학교교육 본연의 기능강화를 위하여 교육과정 운영과 교실수업개선 중심의 연구학교 운영 지원
- 연구학교 운영 결과보고서 작성을 위한 통계처리 프로그램 연수 안내 및 활용 지원

■ 연구학교 운영 평가 및 공유

● 연구학교 운영 결과 자료 및 우수사례 활용도 향상

- 연구학교 운영 결과 자료 및 우수사례 탑재(에듀넷, 우리원 홈페이지)
- 코로나19 상황으로 인해 연구학교 대외 공개수업 및 종결 연구학교 보고회를 한시적으로 폐지하고, 대신 에듀나비에 연구학교 카페를 개설하여 연구학교별 연구 주제 관련 수업 자료 및 보고회 관련 자료를 탑재하고 공개하여 일반화 자료로 활용

● 공헌자 가산점 등 연구학교 운영 심의 강화

- 연구학교 근무 공헌자 가산점 인정 심의위원회를 통한 공헌 여부 심의 · 확정

3

미래역량교육을 실현하는 교육정책 연구·개발

3-1. 교육정책 연구과제 수행

■ 기본 연구 과제 수행(20건)

● 과제 성격

- 교육청 주요 정책의 기반이 되는 기본 연구(중장기 과제, 정책적 판단이 중요한 과제)

● 연구 주관: 정책연구2팀

- 연구원: 교육연구사, 파견교원, 학습연구년(정책연구형)
- 자문위원: 대학교수 및 전문연구기관 연구원

● 과제별 사업설명회, 중간보고 및 집담토론회, 최종보고 및 집담토론회 실시

※ 대구교육정책자문위원회 및 연구심의위원회의 검토·자문·평가 실시

■ 현장 연구 과제 수행(7건)

● 현장 교원의 교육정책연구 참여(공동연구원, 연구협력진 등) 확대를 통한 연구의 현장 적용도 제고

● 과제 종류 및 성격

- 지정과제: 교육청, 직속기관에서 제안한 정책 현안 관련 연구
- 현장자율과제: 학교에서 제안한 현장 교육 현안 관련 연구

● 연구 주관: 정책연구2팀

- 연구원: 현장 교원, 대학교수 및 전문연구기관 연구원, 학습연구년
- 자문위원: 대학교수 및 전문연구기관 연구원

● 과제별 사업설명회, 중간보고 및 집담토론회, 최종보고 및 집담토론회 실시

※ 대구교육정책자문위원회 및 연구심의위원회의 검토·자문·평가 추진

■ 위탁 연구 과제 수행(중단연구 3건, 기타 4건)

● 과제 성격

- 대구교육 (중장기) 발전 계획 수립에 근거가 되는 연구과제에 대해 외부 연구자와 연구수행 계약을 체결하여 추진하는 연구 용역

● 연구 주관: 정책연구 1, 2 팀

- 연구원: 대학교수 및 전문연구기관 연구원
- 자문위원: 대학교수 및 전문연구기관 연구원

● 과제별 사업설명회, 중간보고 및 집단토론회, 최종보고 및 집단토론회 실시

※ 대구교육정책자문위원회 및 연구심의위원회의 검토·자문·평가 추진

3-2. 대구교육중단연구 수행

■ 대구교육중단연구 운영

● 연구 주관: 정책연구 1팀

● 대구교육중단연구(4차년도) 과제 운영(3건)

- 대상: 초34교(초4), 중72교(중1), 고76교(고1), 총 182개교

패널 학생 약 7,800명, 학부모 약 7,800 및 교사 약 1,100명

- 과제 종류

- 4차년도 교과역량 문항개발(위탁과제, 3~10월)
- 4차년도 설문문항 개발(자체과제, 3~10월)
- 패널데이터 조사 용역(위탁과제, 10~12월)
- 데이터클리닝 연구(기초분석보고서 작성 및 코드북 개발, 자체과제, 12월~3월)
- 교과역량검사 척도화 점수 개발 연구(위탁과제, 1월~ 2020년 12월)

■ 대구교육종단연구 데이터 활용 정책연구

● 대구교육종단연구 데이터 활용 정책연구 과제 운영(3건)

- 연구자: 교육정책연구부 연구원 3명
- 주제: 교과역량검사 문항 특성 분석, 4차년도 기초 분석 연구, 4차년도 설문 조사 문항 개발 연구
- 분석 방법: 구조방정식, 다층모형, 회귀분석 등 방법 적용방법 적용

3-3. 교육정책연구 네트워크 운영

■ 전국교육정책연구 네트워크 운영

- 17개 시도교육청 교육정책연구소(부), 민간 교육연구소 등과 교육정책연구 관련 정보 공유
- 실무자 회의 참석 4건(온라인)
- 타시도교육청 교육정책연구소와 공동 연구 수행(1건: 인구감소 관련 연구)

■ 현장 교원의 연구 참여 활성화

- 학습연구년제 현장 연구원 운영
 - 대상: 학습연구년제 특별 연수 종료 후 2년간 정책연구 참여
 - 내용: 2020년 교육정책연구부 주관 기본 연구과제, 현장 연구과제, 위탁 연구과제에 참가(구글 활용 교육, 메이커 교육, 음악영재교육, 데이터기반 교육정책 실행 방안 연구)

■ 학술 교류

- 대구교육종단연구 학술대회 개최
 - 시기: 10월 16일, 온라인 학술대회 개최
 - 참가팀: 19개 연구팀(대학교수, 박사학위 소지자)
 - 내용: 학생, 학부모, 교사 관련 종단연구 데이터 분석
 - 분석 방법: 구조방정식, 다층모형, 회귀분석 등 종단연구에 적합한 연구 방법 적용

- 타시도 교육종단연구 학술대회 참가
 - 일자: 9월 18일, 부산교육종단연구 학술대회(온라인)
 - 참가팀: 2개 연구팀
 - 내용: 진로진학, 청소년기 또래관계 발달 양상

3-4. 교육정책 연구 결과 공유

■ 현장의견 수렴과 결과 공유를 위한 포럼 운영

- 교육정책의 학교현장 적용 가능성과 현안 문제 해결 방안을 탐색하는 포럼 운영
- 교육 전문가 및 교육공동체 의견 수렴을 위한 온라인 협의회 등 운영

■ 연구결과 공유·확산을 위한 보고서 등 발간

- 교육정책 자체 연구 보고서 발간: 연구주제별 보고서 발간(연1회)
- 정책연구 연차보고서 발간(연 1회)
- 이슈텔링 발간(11회, 진행 중)
 - 온라인 학습, 학습관리시스템(LMS), 원격 교육 현황, 온라인 피드백 등
 - 시교육청 각 부서 인쇄물 배부
 - 학교 현장은 대구미래교육연구원 홈페이지에서 연중 열람 가능

3-5. 학습연구년 특별연수 운영

■ 학습연구년 교사의 미래교육역량 강화

- 운영 유형: 정책연구형, IB형, 회복중심형, 기초학력형, 수업평가형
- 연수 과정
 - 미래교육 및 정책연구 역량강화를 위한 연수·워크숍·온라인 연수 등
- 근무 유형: 연간 100일, 600시간 이상 탄력 근무

■ 학습연구년 교사의 교육정책연구 참여

- 연구 과제: 정책연구과제 공동연구 2건 이상 수행(이슈텔링 1회 포함)
 - (정책연구형) 교육정책연구부 수행 연구 과제 공동 참여

- (IB형) 시교육청 미래교육과와 연구 과제 공동 참여
- (회복중심형) 시교육청 생활문화과와 회복중심교사 지원단 운영
- (기초학력형) 시교육청 중등교육과, 융합인재과와 기초학력 연구 참여
- (수업평가형) 대구미래교육연구원 교육과정평가부와 수업평가 연구 참여
- 연구 지원: 교육정책연구부 연구활동(교육정책연구 보고 및 집단토론회 등)
지원 및 현장 연구활동 지원

4

교육정보시스템의 안정적 운영

4-1. 나이스·K-에듀파인 시스템 운영

■ 나이스시스템 운영

- 나이스시스템 운영: HW 96대, SW 949본
 - 사용자PC 보안서비스 제공: 표준보안API 1식, 온라인 PC보안 5종
 - 주요정보통신기반시설 보안취약점 분석 및 평가
 - 교육부 진단 지표(403개 항목)에 의한 보안취약점 진단·조치: 1회
 - 차년도 보호대책 수립, 중장기 마스터플랜 개정: 1회
 - 중요 데이터의 안전한 관리를 위한 원격지 온라인 백업시스템 운영
 - 학생문화센터에 전용회선으로 백업(2020. 8월까지)
- ※ 2020.9월부터 교육부 재해복구센터로 백업

■ 나이스 기반 응용프로그램 개발·운영 지원

- 프로그램 운영 지원: 5종
 - 고입 온라인 원서접수, 중입배정, 학생생활평점제, 컨설팅 장학, 사이버감사
- 프로그램 개발 지원: 형상 및 변경 관리, 보안관리, 개발 환경 제공

■ 통합 재해복구시스템 구축

- 적용 대상: 나이스시스템
- 운영 구간: 우리원 ↔ 교육부 재해복구센터(세종시)
- 구축 기간: '19. 12월 ~ '20. 07월
- 구축 물량: HW 6종 18식, SW 5종 5식
- 주요 내용
 - 나이스 자료 유실 방지를 위한 원격지 온라인백업 환경 조성
 - 유사 시 신속한 서비스 전환을 위해 재해복구서비스 구축

■ 4세대 나이스시스템 구축 기반 환경 조성

- 업무프로그램 개발 및 운영 인프라 구축 재원 확보
 - 업무프로그램 개발 및 자료 정제('20년): 특별교부금(시교육청)
 - 단계별 운영 인프라 구축: 지방비(우리원), 약 109억
 - (1단계, '21년): 약 14억, 교육공공클라우드 인프라 및 통합PMO 운영 사업
 - ※ 교육부 및 17개 시도교육청 공동이용 시스템 구축(설치장소: 세종시)
 - (2단계, '22년~'23년): 약 95억, 지능형 나이스 인프라 사업
- 인프라 구축 전담TF 운영 인력 파견(교육부, 1명): 시교육청 계획에 따름

■ K-에듀파인시스템 운영

- 시스템 전면 개통: '20.1월, 업무관리, 예산회계, 학교회계 등
- 시스템 운영
 - K-에듀파인시스템 운영: HW 74대, SW 518본
 - 시스템 성능 및 구조 개선, 정기 점검, 보안 관제, 로그 분석, 백업 및 소산 등
 - 인프라 보안취약점, 커널 및 이중화 설정 진단 및 조치('20.5.~ '20.7.)
 - K-에듀파인시스템 보안 강화: 통합계정관리시스템* 구축('20.8.)
 - ※ 통합계정관리시스템: 장비별 계정 비밀번호를 보안규정에 따라 일괄 변경

4-2. 교수학습시스템 운영

■ 교수학습시스템 운영

- 교수학습시스템 물적기반 유지관리: HW 135대, SW 919본
 - 시스템 정기점검 및 장애 대응조치
 - 시스템 점검 및 관제 전문기술요원 상주 근무: 1명
- 교수학습시스템 효율적 관리
 - 신학기 대비 시스템 성능 분석/조치: 1회(2월)
 - 서버 및 네트워크 취약점 분석/조치: 1회(6~9월)
 - 시스템 구조진단 및 성능 최적화: 1회(7~8월)
 - 백업 및 보안장비 정책 분석/최적화: 1회(7~9월)
 - 일부 서비스 중단에 따른 유지관리 대상 조정: 1회(8월)

■ 교수학습시스템 운영 관리

- 통합계정관리시스템 에이전트 추가 구축: 59본(2월)
- 백업체계 최적화를 위한 재구조화: 1회(7월)

4-3. 통합 홈페이지 시스템 운영

■ 학교홈페이지 통합시스템 운영

- 학교홈페이지 유지 관리: HW 81대, SW 617본
- 학교홈페이지 운영 지원: 480교(유20, 초230, 중124, 고93, 특9, 기타4)
※ 신설학교 홈페이지 개설: 1교(한실초)
- 학교홈페이지 기능 개선을 통한 수요자 중심의 서비스 제공
- 코로나19 및 온라인 개학으로 인한 사용자 증가로 DB서버 자원 증설: 2CPU → 4CPU, DBMS 라이선스 구매
- 보안강화를 위한 노후 보안장비 교체: 침입방지시스템 2대, 웹방화벽 2대

■ 학교홈페이지 운영 지원

- 홈페이지 운영자 매뉴얼 배부: 480부
- 홈페이지 지원 콜센터 운영: 3명
※ 2월 업무집중시기 1명 추가 배치, 코로나19 및 학기초 비상대기 실시(2~3월, 8월)
- 지원내용: 장애처리, 디자인 · 프로그램 수정, 질의응답 등 요구사항 13,734건
- 지원방법: 업무지원사이트, 전화응대, 원격지원(pc119.dge.go.kr)

■ 행정기관홈페이지 통합시스템 운영

- 행정기관홈페이지 시스템 관리(HW 7대, SW 26본)
- 행정기관홈페이지 운영 지원: 36개 홈페이지
- 대상: 시교육청 18, 교육지원청 4, 직속기관 14
- 홈페이지 기능 개선: 17개 홈페이지, 72개 항목
- 홈페이지 운영기관 및 사용자를 위한 지원센터 운영
- 콘텐츠 수정 및 문의사항 응대 등 요구사항 처리: 1,526건
- 신설 홈페이지 구축 지원: 초등돌봄교실 학생관리시스템

4-4. 최적의 시스템 운영 환경 제공

■ 안정적인 서비스 지원 체계 유지

- 통합관제시스템을 활용한 운영 상황 실시간 모니터링
 - 나이스, K-에듀파인, 교수·학습, 학교홈페이지, 행정기관홈페이지
 - 무정전전원공급장치, 항온항습기, 소방설비 등 전산 기반 설비
- 인터넷 서비스를 위한 대구교육망 및 학교 무선인프라 운영 지원
- 업무 집중시기에 대비한 비상 상황 근무 실시
- 장애, 정전, 화재 발생에 따른 비상경보체계 상시 유지
- 데이터 보호를 위한 백업 및 소산 관리
- 성능 및 위험 분석, 예방 점검을 통한 시스템 구조 개선
- 코로나19 사태에 따른 시스템 운영 필수 요원 분산 배치 근무
 - 기간 및 목적: 2020.02.27. ~ 06.30.
 - 원내 관제실, 협의실 등 분산 근무(※상황 악화 시 시교육청 원격 근무)

■ 전산기반 설비의 체계적 관리 및 확충

- 기반 설비 운영 관리: 6종 26대
 - 정전에 대비한 무정전전원공급장치 및 자가발전기 운영
 - 적정 온·습도 유지를 위한 항온항습기 운영
 - 기반시설관리시스템(FMS) 운영: 정전, 누수, 화재 감지
- 전산실 출입 통제 및 CCTV 운영

4-5. 정보보안 및 개인정보 보호

■ 사이버 위기 대응 역량 강화

- 사이버 침해사고 예방을 위한 실시간 보안관제
- 사이버 위기 대응 역량 강화를 위한 모의 훈련: 3회
 - APT(해킹메일대응) 훈련(1회), DDoS대응 훈련(2회)
- 국가정보원 정보보호 탐지규칙 실시간 연동
- 불법 침입시도 IP 주소 차단을 위한 블랙리스트 관리(7,276건)
- 사이버 침해사고 및 개인정보노출 탐지·대응 조치

■ 정보보호 관리 수준 향상

- 정보시스템에 대한 보안 취약점 진단: 3회
 - 웹(모바일 앱) 취약점, 서버(네트워크) 취약점, 주요기반시설 취약점
- 정보보호 관리수준 진단: 1회
- “사이버보안진단의 날” 운영: 월1회(매월 세 번째 수요일)
- 정보보안 및 개인정보보호 교육
 - 내부직원: 정보보안 및 개인정보보호 교육(전 직원: 2회, 전임직원: 수시)
 - 외부용역업체: 현장점검 및 보안교육(1회), 정기점검인력(분기1회)
 - 외부용역업체 상주인력: 보안교육 및 PC점검(월1회)
- 개인정보유출방지시스템 운영 및 개인정보 수집·이용 실태 조사
- 내부 자료 유출 방지를 위한 전산망(업무망, 인터넷망) 분리 운영

IV . 역점 사업

1

에듀테크 활용 교수·학습 콘텐츠 개발 및 공유 플랫폼 운영

■ 목적

- 교수·학습 콘텐츠 제공 및 학습자 중심 웹 서비스운영으로 미래역량교육 지원
- 시대의 흐름과 중점 교육 정책을 반영한 미래형 수업 나눔 지원 강화

■ 추진 중점

- 학습자 중심 에듀테크(VR 콘텐츠, 게임러닝, 플립러닝 등) 활용 수업 지원
- 교원, 학생이 콘텐츠를 주도적으로 생성하고, 공유할 수 있는 미래형 자료 공유 체제 구축운영

■ 추진 내용 및 실적

구분	추진 내용	현황 및 실적
미래형 수업 나눔 플랫폼 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 현장 교원 주도의 콘텐츠 생성과 공유를 위한 미래형 수업 나눔 플랫폼 운영 ○ 미디어 센터 ‘영상 메이커룸’ 구축·운영 ○ 대구교육정책, 세미나 등 교수학습 관련 콘텐츠 자체 개발 및 보급 ○ 우수 수업 영상 제작 및 공유 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교사 크리에이터 개발 영상(VR콘텐츠 등) 150편 ○ 기획영상 10편 우수수업영상 22편 ○ 영상메이커룸 구축(진행중) ○ 대구교육정책, 교수학습 콘텐츠 제작 및 라이브 방송 운영지원 45회, 295편
웹서비스 기반 책쓰기 플랫폼 및 퀴즈게임 서비스를 통한 학습자 중심 교수·학습 지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 웹북(Webbook)을 활용한 학생 및 교사 책쓰기 지원(학생 저자 책출판 지원, 웹북 작가 양성 등) ○ 운영지원단을 통한 교수학습자료 변환 개발 공유 ○ 교원 및 학생이 수업 및 자기주도학습에 활용할 수 있는 온라인 참여형 퀴즈게임 서비스 운영 ○ 퀴즈 게임 서비스 운영 지원단을 통한 활성화 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 웹북 작가 73명(학생 64, 교사 9) ○ 웹북 서비스 지원 학생봉사단 13명, 운영지원단 5명 ○ 웹북 집필 162편 ○ 퀴즈나비 서비스 시범운영: 초 7교, 중 2교 ○ 퀴즈나비 운영지원단 9명
현장맞춤형 교수·학습자료 개발·보급	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육과정-수업-평가 관련 자료 및 우수 수업 사례 및 사이버학습 기반 플립러닝과정 우수 사례보급 ○ 방법 <ul style="list-style-type: none"> - (오프라인) 우수 원고 책자 발간 및 사례집 보급 - (온라인) SNS를 통한 자료 공유, 우수 원고 선정 게시, 사이버학습 콘텐츠 공유 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 원격수업 및 블렌디드러닝 사례 공유 116건, e-book 사례집 발간 1회 ○ 원격수업 지원 동영상 제작 보급 58편, 매뉴얼 보급 40편 ○ SNS 회원수 9,451명, 공유자료 274건(누적건수 2,055건)

■ 기대 효과

- 참여형 교수·학습 자료 개발·제공으로 학습자 중심의 미래역량교육 활성화
- 함께 만들고 스스로 배우는 과정을 통한 학습자중심의 교실수업 개선 기여

2

평가 공정성 확보 방안 마련 및 대구협력학습지원센터 재구조화

■ 목적

- 성장중심평가 안착을 위한 평가 공정성 확보 방안 마련
- 단위학교 내 평가의 효율적 지원을 위한 대구협력학습지원센터 재구조화

■ 추진 중점

- 평가 관련 실천 사례(집) 분석을 통한 학생 성장을 돕는 평가 방안 탐색
- 희망하는 교사를 대상으로 백워드 기반 수업-평가 설계 및 교차 채점 운영
- 참자람교실 평가협의체 구성·운영을 통해 공동출제 및 교차 채점 방안 탐색
- 대구협력학습지원센터를 평가 중심의 지원 센터로 재구조화하는 방안 탐색

■ 추진 내용 및 실적

구분		추진 내용	현황 및 실적
평가-수업 실천사례(집) 분석 TF팀 운영		<ul style="list-style-type: none"> ◦ 실천 사례 분석을 위한 TF팀 구성·운영 ◦ 교과별, 학교급별 과정중심평가 및 서·논술형평가 실천 사례집 분석 ◦ 과정중심평가 및 서·논술형평가 사례 공유를 위한 워크숍 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 팀 수: 5개팀 ◦ 참여 인원: 37명 ◦ 참여 교과: 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 ◦ 교과별 워크숍 개최 (총 5회)
평가 공정성 확보 방안 탐색	백워드 기반 수업 & 평가 설계 및 교차 채점 워킹그룹 운영	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교과별, 학교급별 팀을 구성하여 백워드 수업-설계 및 서·논술형평가 문항 출제 및 피드백 ◦ 서·논술형평가 공동출제/공동채점 및 개별출제/교차채점 등 평가 공정성 방안 탐색 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 팀 수: 5개팀 ◦ 참여 인원: 33명 ◦ 참여 교과: 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 ◦ 사례 나눔, 총 5회
	참자람교실 교과별 평가협의체 운영	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교과별 참자람교실 교사, 학생의 원적교 교사, 외부진 문가로 구성하여 서·논술형평가 교차 채점 방안 탐색 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 인원: 6개 교과 13명 ◦ 교차 채점 운영 교과: 국어, 영어, 수학, 과학, 사회, 역사
대구협력학습지원센터 운영 체제 재구조화 방안 마련		<ul style="list-style-type: none"> ◦ 조직 재편성: 교과담당 (임기제) 전문직 또는 수석교사 배치 등 ◦ 과정중심평가 및 서·논술형 평가 설계와 공정한 채점 방안 연구 ◦ 단위학교 내 과정중심평가 및 서·논술형평가 집중 지원 시스템 구축 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 협의회: 5회 개최(전문직, 업무 관계자, 현장 교사 등) ◦ 교과별 평가 나눔실 구축 예정 등

■ 기대 효과

- 성장중심평가 및 서·논술형평가에 대한 교사들의 전문성 신장에 기여
- 공정한 평가 방안 제공으로 단위학교에 대한 학생, 학부모 신뢰도 제고에 기여
- 평가 중심의 센터 재구조화로 학교의 성장중심평가 역량 강화 안착에 기여

3

메이커교육 및 기초학력향상 정책연구를 통한 미래역량교육 지원

■ 목적

- 메이커교육 및 기초학력향상 정책연구로 미래역량 교육의 성공적 안착 지원
- 중·장기 프로젝트로 교사로부터 시작되는 교육변화 동력 지원

■ 추진 방향

- 내재적 학습동기 유발·지속, 진로 탄력성 제고를 위한 수업변화 도구로서 메이커 교육 활성화 지원
- 초, 중등 기초학력 부진 원인 및 변화하는 학습 환경에 대한 현장밀착형 연구 수행
- 대구 학생들의 사회정서 및 인지적 성장·발달에 관한 장기적 데이터 축적 및 분석

■ 추진 내용

구분	추진 내용	현황 및 실적
메이커교육 공감대 확산 및 교사리더서 강화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수업변화를 위한 메이커교육 분위기 조성 - 대상: 직업계고등학교 포함 초, 중학교 - 방법: 자체과제 및 현장 연구를 통하여 학교 현장 밀착 지원, 현장교사협의체 구성을 통한 현장성 있는 메이커스페이스 구축 및 지속적 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 현장 연구 1건, 자체 과제 1건 - 직업계 메이커 교육 - 현장교사 협의체 구성 및 활동 ○ 메이커스페이스 관련 특강 3회 - 현장 교사 50명 내외 참가 - 본청 주무부서(융합인재과)와 연계
기초학력 향상을 위한 진단·처방적 연구	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기초학력 부진 진단 및 원격 수업 상황 지원 연구 - 초·중등학교 기초학력부진에 대한 양적, 질적 데이터 수집 및 분석 ○ 원격 수업 상황의 학교 대처 방안 관련 연구 - 에듀테크 관련 효과성 분석 연구 실시 - 원격 수업 현황 파악 및 학교 현장 어려움 진단 ○ 교육변화 공감대 확산을 위한 이슈텔링 발간 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자체 과제 3건, 현장 연구 2건, 이슈텔링 8회 - 에듀테크 활용 교육, 온라인 형성적 피드백, 감염병 상황 학교 교육 현황 연구 등 - LMS 기반 교육환경변화 촉구
증거기반 정책수립을 위한 대구학생 종단데이터 구축	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과역량검사개발 - 교과역량검사 문항 개발(초4, 중1, 고1) - 국어, 수학교과 20문항 내외 출제 ○ 사회정서역량설문 및 교과역량검사 실시 ○ 종단연구학술대회 - 2017~2019년 3년간 사회정서역량 성장 발달 데이터 공개 - 전국 연구자 참여 유도 - 다양한 연구 방법 적용 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자체 과제 3건, 위탁 연구 3건, 학술대회 연구 과제 19건 - 학생의 성장, 가정배경과 학생 성장, 대구 교사의 대구교육정책 요구 분석 등 - 4차년도 교과역량검사(국어, 수학) 문항 개발 ○ 4차년도 패널 7,800명 구축, 4차년도 설문조사 시행(11월)

■ 기대 효과

- 교사로부터 시작되는 변화로 대구미래역량교육 내실화
- 증거기반 정책연구를 통한 과학적 진단과 처방으로 교육정책추진 기반 구축